學 校 通 訊

Since 1946

7 月号　第 195 号　2021 年 7 月 21 日出版

積極防疫，迎接安全快樂的暑期生活

發 行 處　學校法人 大 阪 中 華 學 校
〒 556-0012　大阪市浪速区敷津東一丁目八の十三
TEL：(06) 6649-6849（教職員室）・6649-3655 （校長室）FAX： 6649-3654
【網頁 URL】http://www.ocs.ed.jp/　【E-mail】ocs@ocs.ed.jp

<學校通訊>

大阪中華學校110學年度暑假生活注意事項

一、暑假期間：

7月22日至8月31日。

二、返校日：

8月31日(二)上午10時至12時，中一、中二、中三同學返校。

三、開學日期：

1. 開學日：9月1日（三）

上午8時20分全校同學到校，

11時30分放學。(穿制服、帶水壺。)

2. 正式上課日：9月2日（四）

帶便當、給食開始，收檢暑假作業。

三、假期生活注意事項：

1. 做好個人健康管理，避免不必要的外出，全力防範新冠肺炎。

2.如罹患新冠肺炎或被列為濃厚接觸者時，請在第一時間通知導師或學校。

3. 早睡早起，注意身體健康。

4. 行路時要注意交通安全，並遵守交通規則。

5. 注意不良少年引誘，不參加校外不良活動。

6. 飲食要注意清潔，不可暴飲暴食，少吃生冷食物，以免感染疾病。

7. 每天幫助父母做家事，外出時要稟告父母。

8. 登山郊遊及游泳戲水等戶外活動，應徵得家長同意，除請家長陪同外，並注意自身安全，不可私自行動，以確保安全。

9. 暑假期間學校辦公時間：

＊每週一至週五上午９時至下午３時。

＊學校電話：06-6649-6849

10.時時發揮自治精神，時時自愛進取。

11.注意自己言語行動，爭取大阪中華學校的最高榮譽。

四、假期作業：

1. 小一、小二遵照導師規定作業。

2. 小三~中二各班除任課老師規定以外，假期中需閱讀中、日文書籍並選其中各一冊書寫；

ㄅ.中文讀書心得報告一篇。

ㄆ.日文讀書心得報告一篇。

ㄇ.週記四篇。

3. 小五~中二 大字十張

4. 中三：升學五教科作業。

學 校 消 息

(1)教育部國家華語測驗推動工作委員會日本關西地區華語文能力測驗於 7 月 10 日在本校舉辦。今年做好防疫措施下，本校小五至中二以及校友、中國語班學員共 81 名參加測驗，藉以增進華語文能力，提昇華語文教育。

(2)替代役教師范競壬老師，將於八月初退役返國。范老師於服役期間協助指導小學低年級及課後安親班等工作，在此感謝。

◆義捐消息◆

1. 大阪中華總會寄付本校　270,000 円
2. 卜仁泗先生寄付 Chromebook 筆電 1 台

在此深表感謝

<學校通訊>

環境省
厚生労働省
令和2年6月

熱中症予防 × コロナ感染防止で

「新しい生活様式」を健康に!

「新しい生活様式」とは：新型コロナウイルス感染防止の3つの基本である ①身体的距離の確保
②マスクの着用 ③手洗いの実施や「3密（密集、密接、密閉）」を避ける、等を取り入れた日常生活のこと。

注意 マスク着用により、熱中症のリスクが高まります

マスクを着けると皮膚からの熱が逃げにくくなったり、気づかないうちに脱水になるなど、体温調節がしづらくなってしまいます。
暑さを避け、水分を摂るなどの「熱中症予防」と、マスク、換気などの「新しい生活様式」を両立させましょう。

熱中症を防ぐために マスクをはずしましょう

ウイルス感染対策は忘れずに!

屋外で
人と2m以上
（十分な距離）
離れている時

マスク着用時は

激しい運動は避けましょう

のどが渇いていなくても
こまめに水分補給をしましょう

気温・湿度が高い時は
特に注意しましょう

環境省　厚生労働省

新型コロナウイルス感染症に関する情報:
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000164708_00001.html
熱中症に関する詳しい情報: https://www.wbgt.env.go.jp/

暑さを避けましょう

・**涼しい服装**、**日傘**や**帽子**
・少しでも体調が悪くなったら、**涼しい場所**へ移動
・涼しい室内に入れなければ、**外でも日陰**へ

のどが渇いていなくても こまめに水分補給をしましょう

1時間ごとにコップ1杯　入浴前後や起床後もまず水分補給を

・1日あたり **1.2L（リットル）**を目安に

ペットボトル 500mL 2.5本　コップ約6杯

・大量に汗をかいた時は**塩分**も忘れずに

エアコン使用中も こまめに換気をしましょう

（ エアコンを止める必要はありません ）

注意 **一般的な家庭用エアコンは、室内の空気を循環させるだけで、換気は行っていません**

・窓とドアなど**2か所**を開ける
・**扇風機**や**換気扇**を併用する

・換気後は、エアコンの温度を**こまめに再設定**

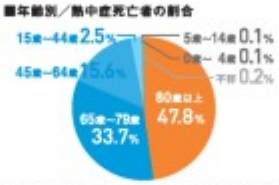
暑さに備えた体づくりと 日頃から体調管理をしましょう

・暑さに備え、暑くなり始めの時期から、無理のない範囲で**適度に運動**（「やや暑い環境」で「ややきつい」と感じる強度で**毎日30分程度**）

・毎朝など、**定時の体温測定**と**健康チェック**
・体調が悪い時は、無理せず**自宅で静養**

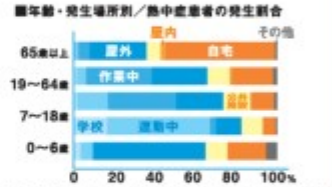
知っておきたい 熱中症に関する大切なこと

熱中症による死亡者の数は
真夏日（30℃）から増加
35℃を超える日は特に注意!
運動は原則中止。外出はなるべく避け、涼しい室内に移動してください。



出典：「熱中症による死亡数　人口動態統計2019年」厚生労働省

熱中症による死亡者の
約8割が高齢者
約半数が80歳以上ですが、若い世代も注意が必要です。



出典：「救急搬送データから見る熱中症患者の発生」国立環境研究所 2020年

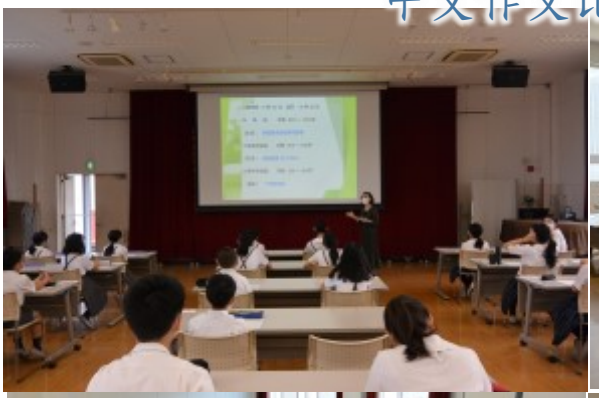
高齢者の熱中症は
半数以上が自宅で発生
高齢者は自宅を涼しく、若い世代は屋外での作業中、運動中に注意が必要です。

高齢者、子ども、障害者の方々は、熱中症になりやすいので十分に注意しましょう。
周囲の方からも積極的な声かけをお願いします。

<〈學校通訊〉

避難訓練(2021.6.7)

中文作文比賽(2021.6.14)



大阪中華學校110學年度全校中文作文比賽

組　　別	第 一 名	第 二 名	第 三 名	佳　作
中　學　組	張 欣 宜	向 文 浩	胡 澤 銘	井上初美 何 颶 涵
小學高年級組	平岩蕾佳	湯　悠	張 露 丹	
小學中年級組	張 浩 正	長尾宗醍	張 結 華	松下琴之 簡 均 哲

<學校通訊>

110 學年度中文作文比賽

小學部中年級組第一名

十年後的我　　小四　張 浩 正

十年後，我想考上東京大學的醫學部，醫學部可以學到醫療的專業知識，因為我以後想當醫師，從出現新冠肺炎的時候，我就決定要當醫生。

十年後，我要在醫學部學好醫療知識，以後要是真的當了醫生的時候，可以用到。我從新冠肺炎開始出現的時候，我學到了一個病毒出現以後，說不定還會出現其他病毒。

所以我要當醫生的主要原因是，想要救世界的人。十年後我一定要考上理想的醫學院，讓世界每一個地方和每一個人幸福美滿、平安快樂的生活著；更能讓未來的孩子們健健康康、開開心心的過一生。

所以十年後的我一定要成為一位優秀的醫科大學學生，朝當醫生的夢想邁進！

小學部高年級組第一名

我想成為有學問的人　　小六　平岩蕾佳

在這個七彩的世界，有各式各樣的人生活著。人是有著與眾不同的地方，比如說，千變萬化的性格。

在這裡，有像父母一樣溫暖的人，像猴子一樣活潑的人，橡樹懶懶又胖的人，像水晶般閃亮的人，各種七彩繽紛的人。那你有沒有想過自己是怎樣的人嗎？

而我呢，想成為有學問的人。有學問的人會有許多知識，並且非常優秀，也是我理想的。

那麼，要怎麼做才能變成有學問的人呢？當有學問的人，就要有充足的知識。知識是學出來的。「人不學不靈，鐘不敲不鳴。」所以要勁道十足地學習，「一心不能二用」，要「一不做二不休」，也不能「一日打魚，十日曬網。」必須專心。

有時候，像理科一樣「讀萬卷書，不如行萬里路」。也不能太疲勞，要休息的也要好好休息，不能強迫，不然效率不好。

我們在想成為某事要有目標，我的目標就是全科目考至少 95 分以上。讀書不離口，寫字不離手，多讀古文、論語、諺語等。試著挑戰各種事、科學、問題等，失敗了也不放棄。

我希望我能成為像神仙、博士一樣有學問的人。「讀書破萬卷，下筆有如神」，寫的文章生意盎然成為一位優秀且善良的人，因為在學知識時，也會學到怎樣做人。

也希望每一個人都留著獨一無二的赤子之心，並且當一個好人，不管到了哪裡都要記得你是有一顆善良又有願望和希望的心，不能放棄。

中學組第一名

新冠肺炎對世界的影響　　中三　　張 欣 宜

從 2020 年以來，爆發了全世界性的疫情，「新型冠狀肺炎」。它像是死神一般在各地肆虐，不知破壞了多少家庭。

我們被要求戴上口罩，在家中自肅。記得剛開始爆發疫情時是在中國武漢，每個人都人心惶惶。口罩在一夜之間被搶而空，甚至還有人趁火打劫，高價出售口罩，實在是令人憤慨。好在各國的幫助與中國的整改之下，中國的疫情已經被控制得十分良好。可就在人們掉以輕心之時，疫情在世界各地徹底爆發了(除了朝鮮)。

日本的緊急事態宣告，美國的遊行，印度政府的放任...每天都有上萬個人被感染，在醫療不發達的國家中更是民不聊生。

在信息發達的網路上，開始散佈著各種謠言，令人們恐慌不已。我看見過日本街上竟有「不戴口罩派」，他們拿著牌子，痛斥著病毒的虛假。我也聽過「不戴口罩檢測就不會有疫情」荒謬的言論。現代生活講的是科學，看的是理智。難道如此之多的數據與案例都是假的嗎？儘管如此，依舊有許多烏合之眾我行我素，不把疫情放在眼裡。世界是一體的，這是全人類的災難，為何還要互相評擊呢？我們每個人都有義務，也有責任做好自我管理。不求能為世界做出多大的貢獻。上億的人口，只要盡自己的一份微薄之力，地球的明天也許就不會如此哭泣。

人們處於水深火熱之中，而地球的另一邊，卻是動物們的普天同慶。前段時間總是能看見類似的新聞報導，東北虎的活動逐漸頻繁，象群出現在人們的視野中，世界各地野生動物的增長...無一不證明著生態環境的改變。

旅遊量的減少，使動物們的活動範圍擴大，工廠的停工，空氣得以改善，由於疫情的影響，人們不再獵殺野生動物去食用，是動物們的福音。

太多太多的動物在人類的肆意獵殺下滅絕，牠們有的延續了千年甚至萬年，戰勝了恐龍，見證了地球的變遷，卻不曾想會被人類趕盡殺絕。

<學校通訊>

新冠肺炎，又何嘗不是大自然對我們的逞罰呢？在科技突飛猛進的同時，生態環境的保護是人類的必修課。

新冠肺炎是我們逃不了的難關。正所：「何物不為狼藉境，桃花和雨更霏霏。」我相信病毒者終有一天會被克服，希望我們也都能深刻牢記這次「教訓」，令地球的明天不再哭泣。

我喜歡　中二

(一)林遠造

喜歡，就是一種會讓人在夢中的感覺，因為會一直想著喜歡的東西。有喜歡的事情，讓我們覺得世界變美好，生命看起來有了活氣。

我喜歡在家裡、在公園、或是在學校打或鬧。在玩棒球時，會有開心、生氣、傷心等各種情緒，這樣的感情就像在吃美食一樣，會有幸福的感覺。我在玩棒球時，可以讓我自己變成一個棒球選手，在棒球場上，把另一隊的投手投的球打到全壘打牆外，回到本壘跟隊友擊掌。我做投手的時候，可以把另一個隊的選手全都三振。在比賽中會想像到有很多球迷在支持我。

在現實，我雖不能像阪神的ド-ス把球打得很遠，也不能像阪神的近本選手一樣有很高明的盜壘技術，但我還是可以快樂的跟朋友玩棒球。

生命中因為有喜歡的事物，人會得到目標，會讓世界變得複雜，因為得到目標的人有壞的目標，也有好的目標。我喜歡了棒球，所以我有了興趣，也有了棒球的朋友。如果我不知道棒球的話，我的好朋友會減少。我感謝外公，讓我認識了棒球，得到了目標。

(二)趙佳陽

「喜歡」這個詞很神奇，它可以讓你全神貫注，可以讓你忘記煩惱，它也可以讓你沉醉其中。也正是因為如此，這個世界充滿了希望，每個人的生活也都多姿多彩。

而我最喜歡的就是和朋友一起打籃球。一個人玩總是孤獨的，但是當你和朋友一起玩的時候，玩會令人感到無限的快樂和希望。我經常和好朋友在放學後於學校的操場上一起打球。每當和好朋友一起玩時，不管是十個人的五對五常規比賽，或者是六個人的三對三比賽，對我來說都有無比的快樂。當然，能與朋友們一起取得勝利，就更快樂了。每次不開心或者因為一些事緊張的時候，都會與三五個好友一起在學校或附近的公園痛快地打一場球，順便聊聊天，緊張的心情頓時放鬆了大半，感覺很舒服。

每個人都會有自己的愛好，有自己喜歡的事物和不同的放鬆方式。也正是因為如此，這個世界五彩繽紛，充滿了希望。我也希望大家都可以找到自己喜歡的事物，並堅持下去。

(三)長尾奏花

喜歡，是我的努力的來源和理由。喜歡，像是小說裡帥氣的男主角，讓我不禁迷戀。

我喜歡的事情是學習，從小一開始學習，一開始我學習的理由是為了被媽媽稱讚，自己不是很喜歡，可是慢慢長大，我學習的理由就轉換成為了贏過同學得到班上第一名了。我在學習的時候，可以忘記現實，開始吸收知識的大冒險。我在冒險中，會遇到方程式的問題；構造複雜的國文漢字；很像咒語的日文慣用句；順序很容易搞混的歷史事件；國家的位置會亂移動的地理等等。當我輸給它們時，我必須找其他更有用的武器，再一次挑戰它們。但當我贏過它們後，得到的就是滿滿的自信和考試得一百分的可能。

雖然我喜歡學習，但有時候學習不一定會喜歡我。這時候，我會感到傷心，但不會不喜歡它，因為我不喜歡它了，它就絕對不可能會喜歡我。

有了學習，可能有一些學生會感到煩惱，但有些學生，甚至大人都會一生喜歡上它。我覺得學習的可能性是沒有限制的，有了學習，讓我知道了努力的重要性；做一件事情不是為了別人，是為了自己。學習，讓我變成一個喜歡努力，不喜歡放棄的人了。

我最喜歡的季節　　中一　于 茗 旭

我最喜歡的季節是冬天。因為可以和同學們一起打雪仗，或者一起堆雪人；雖然有時候會鬧些不愉快，但最後大家還是能夠很和諧的玩在一塊兒。

那是沒有疫情的 2018 年冬天，一場大雪下在了我的家鄉，為許多小孩子帶來了快樂；大家一起扔雪球、打雪仗，從雪多的地方將積雪運到自己的陣營。當年我還不知道怎麼玩，經常無緣無故就躺槍；後來，我慢慢地知道如何玩了，我們趁著對方陣營無人防守的時候偷襲進攻，那幾次我可是把他們打得落花流水呢！

那次最大的雪，直至今日我仍然記得；那是 2018 年的冬至，雪下得非常多又大，一下就是連下兩、三天，所以那幾日，根本就沒什麼人敢踏出家門。一回想起當時的雪景，就更讓在日本生活的我感受到，冬天是多麼令人憐愛啊！

這就是我最喜歡的、也是最美麗的季節——冬天。

<學校通訊>

我最喜歡的季節　　中一　陳 律 妍

在溫暖的春天、炎熱的夏天、涼爽的秋天以及寒冷的冬天裡，我最喜歡的季節是寒冷的冬天。

為什麼我最喜歡的季節是寒冷的冬天呢？原因有兩個。第一個原因是因為我怕熱，但我很喜歡冷。有一次我們全家人去北海道的時候，在負十度的低溫下，我只感受到一點點冷而已，所以我想說：「長大以後，我要住在北海道！」我也在北海道滑雪、和妹妹一起打雪戰等等，因此第二個原因便是我很喜歡這些「雪上活動」。換句話說，我喜歡冬天的原因就是不會熱、會下雪，我長大以後想住在冬天會下雪、夏天才約三十度的地方。例如：日本（東北地區、北海道）、芬蘭（世界上最幸福的國家，空氣、水、治安、男女權利等都排名世界第一）等的國家。

冬天就像一位美麗的、高貴的、矜持的公主，舞動著她神奇的面紗，送來陣陣凜冽的寒風；冬天也像一位穿著白紗的新娘子，她將人們在冬天時穿的衣服也變得更加可愛。我覺得冬天可以讓我的心靜下來，相反的，我非常討厭夏天，我曾在夏天有過不好的經歷，就是有一次我去海水域場時溺水，所以我不喜歡夏天。

希望下一個冬季可以再到北海道賞雪、玩雪，開心度過我最喜歡的季節！

被罵的滋味　　小六　張 露 丹

被罵不是一個好的滋味，但有時候，被罵也是有用的。

被罵有很多種理由，不寫作業，欺負別人，做錯事都會被罵。被罵時的感受一點都不好，有時候會感到很生氣，有時候會感到很委屈，因為有時候明明不是我的錯，卻要怪到我頭上。尤其是被自己的親人或是和自己關係很好的人罵的時候，就會感覺「為什麼連我的親人和那麼好的朋友都指責我啊....」

但有時候被罵也是有用處的。比如說，在做錯事的時候，別人指責我也是為了我好，因為這可以告訴我錯在哪裡，好幫助我下次不會再做錯。

雖然被罵的滋味很不好，但我們從被罵的經歷中找到一些對我們有幫助的事情，讓自己變得更好。

冰淇淋的滋味　　小六　吳 孟 芸

在烈日炎炎的夏日，最讓人嘴饞的便是冰涼爽口的冰淇淋。

冰淇淋的味道非常多種且多樣，有巧克力味的，有香草味的，各式各樣不同的味道，讓人吃了回味無窮。

冰淇淋舔上去甜甜的，冰涼涼的，吃下去讓人感覺心裡涼涼的。外面如果

再加上一些花生和果醬，或是用水果點綴，看起來美味可口又漂亮，讓人口水直流。

冰淇淋就像在世界上最熱的大沙漠裡，好不容易找到一塊綠洲，喝上一口涼水的那一種感覺。冰淇淋對我來說就像是家人團聚在一起一樣，因為爸爸工作太忙，忙到連睡覺的時間都沒有，只有少數時間會陪我，所以每天陪我的是冰淇淋。

現在夏天還沒真的到來呢，我就已經吃了好多次了。最近發現，麥當勞賣的冰淇淋便宜又好吃，每當吃第一口時，就像冰涼的水，流過了我的喉嚨，融進了我的心靈，清爽的氣息使我體內的熱氣全消，讓我覺得心情整個舒暢起來。

冰淇淋真的太好吃了，在炎熱的夏季裡，最讓人感到舒暢的美食。

新詩二則　小五

林昂佑　　到美國去

到美國去
看大樓的屋頂佇立在雲端
看小小的車子
在馬路上奔馳
自由的女神像拿著火炬
在夜空上跟星星一起閃爍
去吃好吃的牛肉
去飯店跟美國人做朋友！
到美國去
那漁船兒蝟集的海港
那蔚藍的海洋
小小的車子　小小的火把
小小的星星　小小的微笑！

山口哲平太　　到學校去

到學校去
看同學們的笑臉
看教室吵鬧的樣子
看下課走廊奔跑的同學
一個一個被罰站！
到學校去
上課在吵吵鬧鬧
所以去走廊被罰站！
到學校去
那同學沒找到課本
在書包裡找來找去
找到很久以前不見的鉛筆
那小小的　短短的鉛筆！
同學們的笑臉
很多的作業　　很難的考試
同學們成長的身體
同學們很棒的成績
同學們進步的足跡
所以我也要進步！

<學校通訊>

考完試後　小五　張 媛 淇

這星期三至五是期末考試，雖然我很緊張，但是考完後不但可以吃好吃的壽司，還可以玩很久的電動。

考完後，我就迫不及待的上了電車，一下車就開始跑！回到家，發現桌上有三盒壽司，一盒是我的，另一盒是姊姊的，還有一盒是誰的呢？但是我的肚子太餓了，就不管三七二十一，開始大快朵頤。過了五分鐘，姊姊回來後，問媽媽最後一盒是誰的？媽媽回答說是讓我和姊姊分著一起吃，我聽了覺得今天的午餐太豐盛了。吃完午餐，我就開始玩電動，一玩再玩，好好玩啊!但是怕視力會變得不好，所以中間有休息一會兒。

我覺得考完試很輕鬆，但是有一個恐怖的是，就是「發考卷」，希望我考得很不錯，就能放心了！

鳳梨　小五　何 成 晟

澄黃色的衣服，綠色的髮色，刺刺的皮膚，黃黃的果肉，猜一種水果？相信你們已經猜到是鳳梨。你第一次吃到鳳梨是什麼心情呢？

我記得第一次吃到鳳梨時是在爸爸的飯店裡吃的，因為大家都叫我是大胃王，就把一大盤超酸的鳳梨給我吃，那時我才五歲，吃到那麼酸的東西，就哭著大叫起來：「太難吃了！」

直到二年前我才知道，原來鳳梨是甜的，那時我才真正品嘗出鳳梨的美味，但是天天吃，吃到一聞味道就怕。又過了三年，開始想著那甜蜜的鳳梨，正巧學校送給每位同學二顆鳳梨，太好了，又可以好好享受一番了。那爽口甘甜的味道會永留在我的腦海裡，久久不能忘懷。

快樂的假日　小四

(一)淺尾恒治

我最喜歡的假日就是寒假，每年一到寒假，我們一家人就會去北海道滑雪。今年的寒假，爸爸和媽媽又安排了去北海道滑雪的旅行。

三月二十六日行程的第一天，一大清早我們全家就出發去機場。乘了兩個小時的飛機，終於到了北海道，然後又坐了一個小時的巴士，最後順利到達酒店。我和姊姊看到了酒店四周都是連綿起伏的雪山和彎彎曲曲的滑雪場，那景色美極了！一想到我們馬上就可以滑雪，我和姊姊手舞足蹈的歡呼起來。我非常期待明天在滑雪場上要大展身手。

第二天七點鐘大家早早起床，吃過早飯，就迫不及待的換上滑雪衣服，來到了滑雪場搭乘纜車；在車上我和姊姊說說笑笑，看著四周的雪景，又緊張又興奮。不知不覺已經到了山頂，我很小心地慢慢向下滑，雖然我去年學會了滑雪，但還是有點沒自信，擔心會滑倒。媽媽看出來有點緊張，過來鼓勵我說：「不要害怕，彎曲膝蓋，雙腿用力，身體用下蹲的姿勢，你就不會滑倒了。」聽完媽媽的話，我不斷的練習，滑的越來越快，越來越好了。

最後，我可以從山頂一口氣不跌倒的滑到山底。當我快速地往下滑時，風迎面吹著我的臉，那種感覺好舒暢！還有一次我竟然超過媽媽，當我滑過媽媽身邊時，我轉過頭來，得意的向她揮揮手，好像我已經成為了世界冠軍。

北海道的滑雪是我最快樂、最難忘的假日回憶。每次離開北海道的時候，都會讓我念念不忘、依依不捨，並且相約下次的假日時光再相會！

(二)新原海誠

五月三日我和爸爸媽媽去飛鳥川抓魚。

到飛鳥川的時候，發現了河川裡的草比以前少，所以抓不到魚，我有點失望。以前抓到了二十多隻，但這次只抓到了二隻。這二隻的日文叫做「オイカワ」，魚的全身都是銀色的，非常美麗。現在家裡正養著抓回來的「オイカワ」。

抓完後，我看到了河川裡面有許多垃圾，所以撿了大約二公斤的垃圾。垃圾裡面有塑膠、啤酒罐、網子等等。現在魚缸裡有九隻生物，這九支生物都是我從飛鳥川抓回來的。那時也買了新魚缸，裡面有水泵、過濾器，還買了三束水草。我想起了河川裡充滿垃圾的畫面，讓我更用心清掃維護魚缸的環境。

現在地球的溫度越來越高，還有垃圾越來越多，會地球溫暖化和環境污染，造成無數的魚死亡。經過這次假日的飛鳥川之旅，讓我下定決心，長大後要去各種各樣的河川、海邊撿垃圾，守護海洋生物們的家園。

感 謝 卡　　小三

(一)西村綾夏　　給媽媽的感謝卡

媽媽：

謝謝您照顧我，幫我洗衣服、曬衣服，打掃家裡，每天還努力工作賺錢。謝謝您，我想要的東西您都會買給我，每天還做好吃的料理。我愛您喔！

綾夏敬上

五月十七日

<學校通訊>

(二)松本箐嫻　　給媽媽的感謝卡

媽媽：

媽媽謝謝您生了我，現在我很幸福，我的這些幸福都是媽媽生了我。有食物，有學校，有家人，這都是您給我們的。媽媽我愛您，我不知道生孩子有多麼辛苦，但是我很高興來到這個世界。您要好好保重自己的身體喔！

箐嫻敬上

五月二十四日

(三)董 軒 一　　給自己的感謝卡

軒一：

謝謝我自己這麼愛吃飯，因為愛吃飯，所以我很壯，不容易生病。謝謝我每天這麼開心，因為自己開心，也能帶給別人快樂。

謝謝我每天精神這麼好，因為精神這麼好，才不會遲到，不會懶惰，不會發睏，更不會沒有力氣。我一定要好好保護自己，因為只有身體健康，才能更好好的學習。

軒一上

五月十七日

十年後的我　　小三　張 結 華

十年後的我應該有發明一些對日常生活有幫助的東西。

我想發明會幫忙做家事的機器人，因為有的家人，大家都要去工作，就沒辦法做家事，所以如果發明出會做家事的機器人的話，就可以拜託它做家事。我還想發明一台平板，那一台平板是可以把想吃的東西變出來。用法是先把平板開機，然後對平板說出想吃的東西，食物就會跑出來。為什麼想做出這種平板呢？想做出這種平板的理由是沒有錢的人沒辦法吃飯，所以把做好的平板免費送給他們，他們就不會餓死，讓貧窮的人也可以吃到東西。

不要只是靠別人發明而已，自己也可以做看看，對日常生活便利的生活用品，和幫助貧窮的人的東西，或者是自己想發明的東西。我覺得十年後的我是幫助有困難的人，所以想發明東西的話，要做實驗、讀書及多多發問。

新型コロナワクチンについての初歩的な私見　　中三

（編集注：あくまでも中学生たちの初歩的な考える練習であり、かれらが根拠とした各種情報の信ぴょう性については読者に判断を委ねます。情報の出どころが曖昧な場合には次回の課題として明示するように指導し、「副反応」や「副作用」といった用語もあえて添削せずそのままにしました。）

・わたしは接種したくありません。理由は、接種したとしても感染リスクはゼロではないのと、若年層のために副反応が大きい可能性が高いからです。

ワクチン関連のニュースをみました。６月２８日時点で、日本全国でワクチン接種済みの人数が 2700 万人を超え、接種の進捗が急速に進んでいます。一方で、副反応や接種後の死亡例も報道されており、接種に対する不安も根強いようです。

ですから、わたしはあまり接種したくありません。（濱本）

・コロナの蔓延防止にもっとも有効な方法はワクチンだと思うが、個々人で接種するか否かの考えはわかれるだろう。

少なくとも現時点では、わたしは受けたくない。なぜならば、薬剤に関して第一に重要なのは安全性だと考えているからだ。今のところ、世界中で多くのワクチンの種類があるものの、臨床研究の期間がまだまだ短いように思う。そのため、長期的なワクチンの副作用についてはそれほど明らかにはなっていない。例えばワクチンを接種して数年後に体にどんな変化をもたらすかなど、全くわからない。もしかしたら安全かもしれないが、今でも実際に接種後の死亡例もある。だからとても心配です。ワクチン接種によって死亡した場合には賠償があるときいたが、死んだらおしまいだから、それ以前の問題のようにも思う。

しかし、ワクチンを打たなかったらコロナに感染する可能性が高く、打ったら感染する可能性が下がるが副作用など身体に対する危害が懸念される。この二つを天秤にかけると、同じようにも思えてくる。いずれにしても、個人的には接種するのをためらう。とにかく予防の効果よりも、安全性が一番大切なことだと考えるからだ。（向）

・アメリカ疾病予防管理センター（CDC）が４月にファイザーとモデルナのワクチンの副反応について報告しています。それによると、両方とも接種の翌日に最も副反応の頻度が高く、そのうち、モデルナのほうがやや高い傾向にあるそうです。

接種部位の疼痛、倦怠感、頭痛、悪寒や発熱などさまざまな副反応が発生するからリスクが大きいように思います。それに、６５歳以上と６５歳未満を比べると、６５歳以上のほうがいずれの発生頻度も低かったと報告されています。もしも副反応があったら、コロナウィルスは防げるかもしれないけれど、免疫力が下がっているためにインフルエンザなどの感染症にかかりやすくなると考えると、個人的には打ちたくないです。（張）

・個人的には接種したくありません。なぜならば副反応や副作用が心配だからです。

とはいえ、いまのところワクチンを接種することは唯一新型コロナをコントロールできる方法ですし、国が薬事承認した以上、一定程度の安全性があるものだと信じています。（杉浦）

・僕はもし中国政府が駐日大使館にワクチンを送ってきたら打つつもりだ。なぜならば僕たちは中学三年生で、入試に向けて、病気にならないようにするのが最も大事なことで、副作用については十分な時間があるため、入試に影響がないと考えているのが一点、もう一つは、ワクチンの

接種率が一定程度ないと効き目がないというのをきいたことがあり、もしそうなら自分の安全のためだけでなく、すべての人のために接種したほうがいいと思うからだ。

しかし、僕はワクチンを打っても、個人の衛生習慣を怠ってはいけないとも考えている。三回目の緊急事態宣言が解除されてから、感染状況がおちついてきたように見えるけれど、（これを書いている時点で）今週の金曜日の感染者数を見ると、また増えそうだ。だから、何よりも、マスクをつけて、消毒を励行し、家や学校などに入れば手を洗うことが重要だと思う。最後に、第四波が来ないように祈る。（胡）

２０２０年当初よりこれまで、コロナウイルス感染者は増加し続け、多くの死者も出ている。そしてついに、このほど新型コロナワクチンが開発され、アメリカやイギリスをはじめ、日本も含めて世界各国がワクチン接種を進めている。

私はワクチン接種について大いに賛成する。なぜならば、今できることの中で、それがベストだと思われるからだ。副反応や副作用を恐れてワクチンを接種しなければ、接種者と比べてコロナウィルスに感染する確率が高い。また、ワクチン未接種者が新型コロナに感染すると、重症化する可能性が接種者よりも高い。仮に、体が持ちこたえて完治したとしても、体が弱っているために他の病気にかかりやすくなる。現在インドで流行しているムコール症がひとつの例だ。

一方で、ワクチンの副反応のリスクも否めない。しかし、現時点では接種者のうちの約９０％が予防効果を得ていると報道されている。副反応が余りにもひどく、命の危険があることについては、接種前に健康診断を受け、過去に受けたことがあるワクチンに対してアレルギー反応の有無を予め確かめるなどすれば、接種すべきかの判断材料になると考えられる。

今年の６月時点で、全世界のワクチン未接種の PCR 陽性者の死亡率は全年齢で約 1.4%で、ファイザー製ワクチン接種を原因とする死亡率は 0.0014%ほどと両者を比べると、かなり低い。

以上のことから、私は新型コロナワクチンの接種は十分に安全で、デメリットよりメリットのほうが大きい予防方法として、ワクチン接種には賛成だ。（金）

会いたい人たち　　中一　山口　明愛

小学校の入学式にあの子に出会いました。実は小学校の入学式の時、とても不安でした。新しい学校、新しいクラス、新しい友達。私の知っている幼稚園の友達は一人もいません。だからとても怖かったです。そして私は不安なままランドセルを背負って学校に行きました。一年三組でした。教室に入ると、知らない子ばかりで本当に仲良くできるかなと思いました。すると、隣の席の子が私に話しかけてくれたので、本当に嬉しかったです。そしてその子と仲良くなって、ほかの子とも少しずつだけど話せるようになりました。休み時間には皆と校庭で鬼ごっこをしましたし、プールの授業には皆で宝さがしをしたり泳いだりして楽しかったです。でも一年生はすぐに過ぎて、じきに二年生になりました。

その学校では一年ごとにクラスを変えるのでちょっと大変でした。二年生でははじめに仲良くなった子と同じクラスになれなかったけれど、もう一人の仲のいい友達がいたのでよかったです。そして、同じクラスでなくても、休み時間には毎日一緒に遊んでいたから楽しかったです。たまに会えないときがあると、その日はさみしかったです。そして二年生もあっという間に過ぎてしまいました。

三年生になると、仲良しの子と同じクラスになれたけれど、三年の後半に、私は母から、「大阪に行くよ。」と言われました。私は思わず、

「えっ。」と言いました。そしてききました。
「大阪になにしに行くの？」すると、母は大阪の学校に行くと言いました。
その学校は中国の学校だというのでとても怖かったし、その学校に行きたくなかったです。私は毎日ずっと大阪に行きたくないと言い続けました。けれどもう無理でした。やっと学校の子と仲良くなれると思えたのに、と思いました。
初めて大阪にきたときはとてもびっくりしました。でもそのうちどんどん中華学校に慣れていきました。そしてついに中一になりました。しばらくあの子に会えていないけれど、ときどき連絡をしています。元気そうでよかったです。また前の学校の子たちと一緒に遊びたいです。

〜中二歌壇〜

夏の夜父と一緒にテレビ見る幸せな時間（とき）つづいてほしい　大谷磨伊南
福知山永遠なれよふるさとよ君には野原我には命　金慧明
初めてのスキーで死にかけた小一の私六甲山　喩梓萌
卯月の日チェスで対戦友人と切磋琢磨の楽しい時間　趙佳陽
断捨離で思い出の品つぎつぎと捨てがたき末元の木阿弥　張馥宇
幼き日綿菓子のあとべたべたし嬉しさ勝り初めての味　張馥宇
エアコンの効いたうちの犬は夢の中おもいきり遊ぶ日曜日　井上初美
昼食後国語や英語どころじゃない眠気に敗北するわたくし　何颶涵
人を観る通学電車の趣味なるやあの人は今日何をしている　長尾奏花
授業にて短歌詠みけるわたしらはいつから歌人に変身せりや　長尾奏花
友だちの家に行けないコロナのせい春の訪れ何年遅れる？　東中天麒
山積みの課題に追われし月曜日今夜の月はぼくより先寝る　古川翔輝
ロサリオに女神微笑むホームラン期待されたが不発に終わる　中山瑛耀
友達と待ち合わせして迷ったと思っていたら隣にいたよ　王韵涵
読売の原辰徳は大金で強球団の戦力けずる　榎並遠造

<學校通訊>

この頃のこと　　小六　湯　悠

最近私は、「射雕英雄伝」という武術のとてもかっこいい本を読んでいます。主人公はモンゴルに救われ、宋にいた「江南（六怪）」（もともと七怪だったけど、第六怪は主人公が６才のときに殺されました。）に六怪たちそれぞれの武術を伝えられました。しかし六怪それぞれの武術を主人公はどれも極めることはできなかったのです。そしてある時、主人公と黄蓉（主人公の恋人、後の奥さん。とても強く、主人公よりさらに強い。）が竹林を歩いていた時、指が九本しかない美食大好きな老人に出会いました。一見なんのへんてつもない老人ですが、実はとてもとても武術に長けていて、強いのです。ではここで、この老人に関することを少し説明したいと思います。この宋の時代には、数々の武人がいました。これを、「武林」といいます。その中でも最も武術が強い五人がいました。彼らにはたくさんの「名」がつけられています。順番に言うと、「東邪」名は黄薬師、「西毒」名は欧陽峰、「北丐」名は洪七公、「南帝」名は段智興、「中神通」名は王重陽。この五人が「天下五絶」と呼ばれています。郭靖（主人公）と黄蓉が出会った老人は「北丐」洪七公で、黄蓉はなんと「東邪」黄薬師最愛の娘なのでした。

そして洪七公は郭靖に自身最強の十八の技、「降龍十八掌」を伝授し、黄蓉にも最強の武器「打狗棒」をわたし、「打狗棒法」すべてを伝授しました。そして二人は、「天下四絶」（「中神通」王重陽は五人の中で最強でしたが、病死しました。必殺技は「一陽指」といいます。）と共に領土を広げるモンゴルと戦います。最後はどうなるのでしょうか。その話は、二人が成人した三十才前後）「射雕侠侶」につながります。この二集の本、ぜひ読んでみて下さい。

大塚国際美術館　　小五　神長　龍飛

５月９日の母の日、お母さんが前から行きたいと言っていた、大塚美術館に行ってきました。緊急事態宣言下だったので、一時間だけ見てすぐに帰りました。

この美術館では、世界中の名画千点ほどが陶板で複製されています。ぼくはどうしても見たかった絵がありました。レオナルド・ダヴィンチの「最後の晩餐」です。

題名を聞いてどんな絵なんだろうと、興味がありました。

ここでは、修復前と修復後の二つの絵が展示されていました。イエス・キリストが十二人の弟子たちと最後の食事をした時の絵で、うら切り者のユダは、顔が黒く描かれていました。特に修復後の絵は色あざやかで、表情も生き生きとしていて感動しました。

他にも、特にぼくが気に入った絵画は、ムンクの「叫び」でした。思わず絵の表情をまねしたくなるくらい強烈な印象の絵でした。また、ゴッホの「ひまわり」も印象的でした。ゴッホの描いた七枚の「ひまわり」が一つの部屋に展示されていて、どの「ひまわり」も強い生命力を感じさせてくれました。特に青い背景で描かれた「ひまわり」がきれいだと思いました。館内の人気ランキングでも、「ひまわり」が一位でした。

それと、フェルメールの「真珠の髪飾りの少女」も気に入りました。「青いターバンの少女」ともよばれており、ターバンの青と表情に引きつけられました。

他にも、システィーナホールは、天井にも壁にも一面に天使が描かれていて、荘ごんな雰囲気でしたし、モネの「睡蓮」の庭もきれいでした。

世界中のさまざまな名画が原寸大で再現されており、全部は見て回れなかったので、コロナが落ち着いたら、またゆっくり見に行きたいと思いました。

夏休みの計画　　小四　松下　琴之

私は、夏休みになったら、おじいちゃんやおばあちゃんが住んでいる岡山に遊びに行ったり、海で泳ぎたいです。なぜなら、今はコロナウイルスが流行しているので、どこにも遊びに行けないからです。

私の実家には、庭に夏野菜などがあるので、じっくり観察して、絵日記を付けたいです。夏にさくアジサイやヒマワリも、観察してみたいです。

自由研究があったなら、私は、「星」について調べたいです。なぜなら、夏は星の見える場所や、見える星座がちがうからです。

夏休みはとても長いですが、楽しくしていたら時間はあっという間。夏休みは、時間を大切にしながらいろんな目標や計画を立てて、二学期になって学校に来たら、友だちやみんなに伝えてみたいです。

夏休みの目標　　小三　山口　明真

家のプールに入りながらかき氷をたべて、そのあとは家の庭であそぶこと。

家のねこといっしょに外の公園でさんぽをしたり、いっしょに公園であそぶこと。家にいるハエを食べる草がハエをたべるときに、どうやってハエを食べるか調べること。夏に出てくる虫たちをつかまえて、とぶ力やなき声、はね方を研究することです。

夏休みの目標　　小三　稲村　亘隼

ぼくが夏休みにやりたいことはめちゃくちゃ大きいブリをつることとミズダコを釣りたいです。ミズダコは世界最大級のタコです。

調べたいことはぜんめつきぐしゅについて調べたいです。そして外来しゅをくじょします。

そして研究したいことは、こおりについて調べたいです。

文ぼう具はなにからできるのかな　　小二　尾崎　娜娜

私は、文ぼう具は何からできているのか考えてみました。えんぴつは、黒い何かでしんのところを作っていると思います。ケシゴムは何かのえきたいからできると思います。ふでばこは、布とじしゃくと、糸からできていると思います。油性ペンは黒いえきたいからできたと思います。

はさみは、安全にもてるように考えて作られたのでしょうか。

文房具が、なにからできているのかを考えるのは、とてもおもしろいです。

お母さんのおてつだいをした時のこと　　小二　古川　佳琳

私は、ママのおてつだいをしました。

いっしょにごはんを作る時、初めに米をたいて魚をやきます。つぎにトマトを切ってサラダにします。ほかにもいろいろ作ります。からあげとか、やさいとか、とてもいっぱい作りました。そして、さいごにフルーツをいっぱいあらったりもしました。

フルーツは、もも、さくらんぼ、オレンジなどです。さいごにテーブルにならべたら、みんながおいしいと言ってほめてくれました。

また作りたいと思います。

<學校通訊>

大好きなピアノのこと　　小二　安田　芽愛里

私は、ピアノをひくのが大好きです。ママにきびしく教わるうちに色々な曲がひけるようになりました。ピアノの練習をするときは、まずかんたんなゆびのれんしゅうからします。

それから、かいだんをのぼっていきます。でも、ちょっと練習をさぼるとすべり台のように下ってしまいます。わたしは、もっと上手になりたいのでこれからもがんばってれんしゅうしようとおもいます。

わたしのピアノの音色は家に光をともし、家が明るくなるからです。
これからも楽しくピアノをひきたいとおもいます。

小一　読書感想文　「おおきなかぶ」

劉　華倩

わたしは、おおきなかぶをみたら、とってもおおきなあまそうなかぶです。
どうぶつとにんげんでちからがたりたのかな？
ちからがたりたらよいけどな、とおもってよみました。
またもういっかいよみたいです。

羅　仁翔

ぼくは、かぶがいつぬけるかどきどきしました。おおきなかぶをなににしてたべるのかな、とおもいました。

稲村　帆栞

みんなでちからをあわせてがんばっていて、よんでいたらわたしもちからがわいてきます。
なんでこんなおおきなかぶができるのかな？
わたしもぬいてたべてみたくなってしまいました。

勘田　家誠

おじいさん、おばあさん、まご、いぬ、ねこ、ねずみみんなでがんばってぬいたかぶ。
あんなにおおきなかぶ、おうちにはいるのかな？
かぶのはっぱもおおきかったですね！

賈　小夏

わたしは、このおおきなかぶをたべたいです。でも、なににしてたべるのかな？
あんなにおおきなかぶをたべてみたいです！

黄城　仁雄

ぼくは、おおきなかぶをよんで、あんなおおきいかぶはほんとうにあるのかな？
とおもいました。ぼくもたべてみたいな、とおもいました。

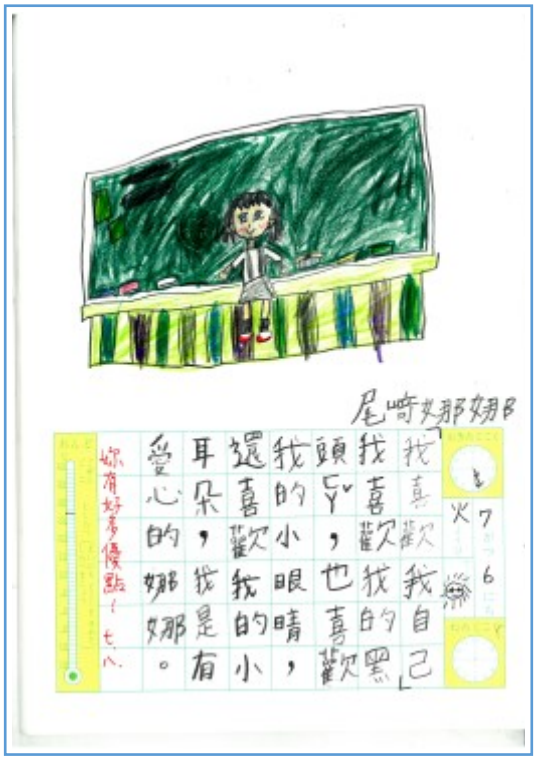
圖書資訊

家長會贈書

學校新書購置

〈學校通訊〉

小二作品：我喜歡我自己

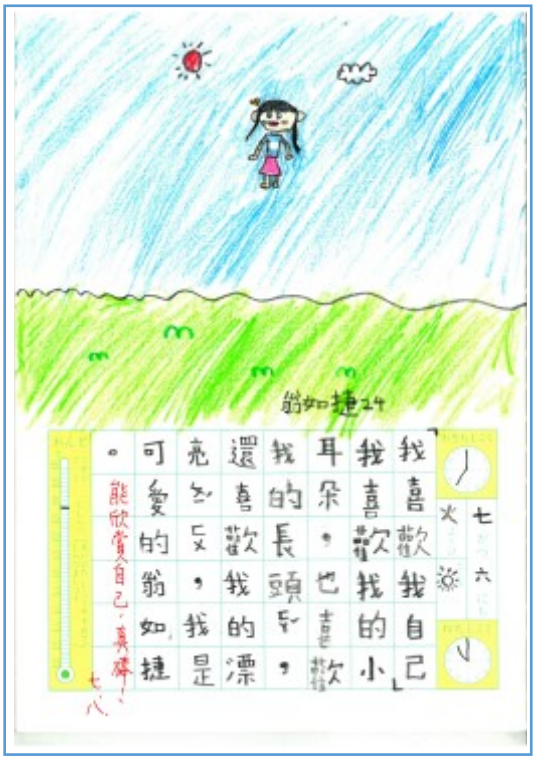


小二作品：我喜歡我自己

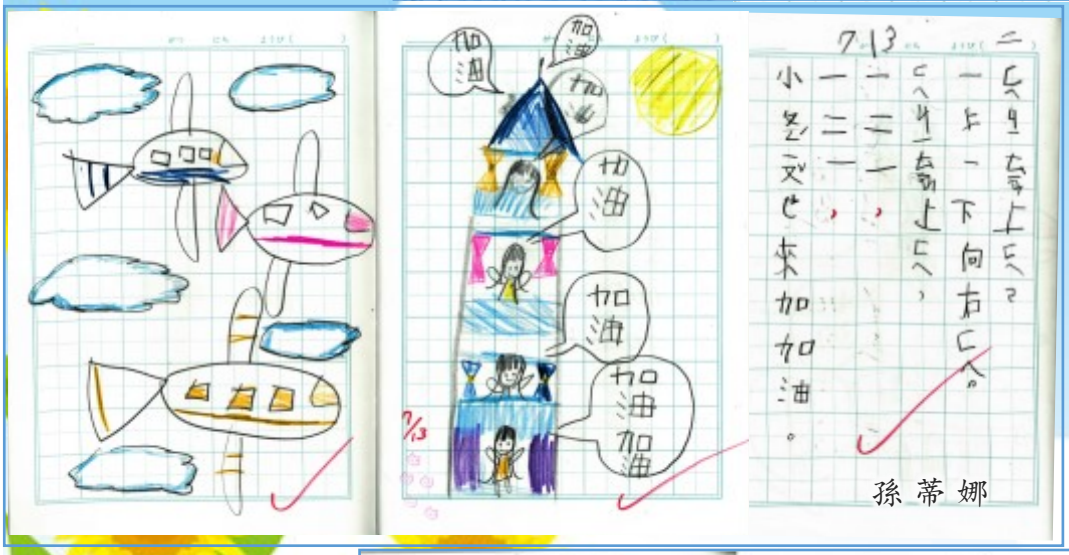
林嘉泰
我喜歡我自己
我喜歡我的長耳朵，也喜歡我的瘦腳，還喜歡我的小眼睛，我是跑很快的小兔子。
你看起來很有個性！

和泉夏凜
我喜歡我自己
我喜歡我的長耳朵，也喜歡我的小小的胸，還喜歡我的大眼睛，我是可愛的小兔。
你長得真可愛！

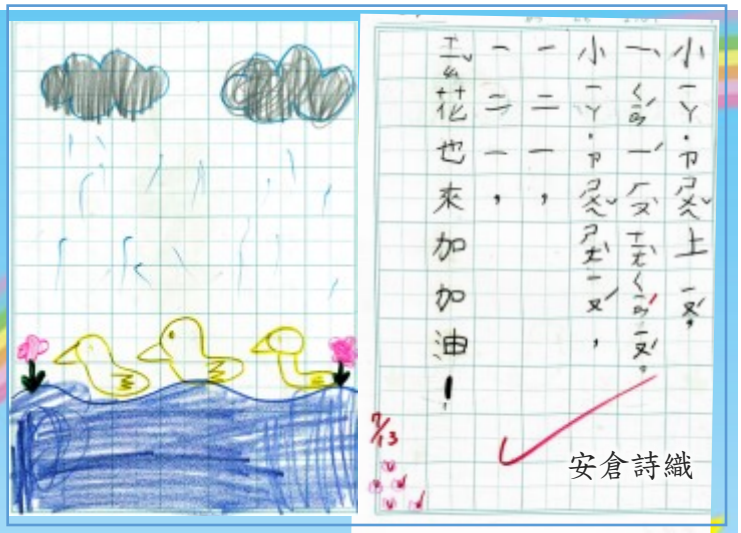
陳文凱
我喜歡我自己
我喜歡我的長頸鹿，也喜歡我的小耳朵，還喜歡我的大眼睛，我是高高的
你看起來很帥！

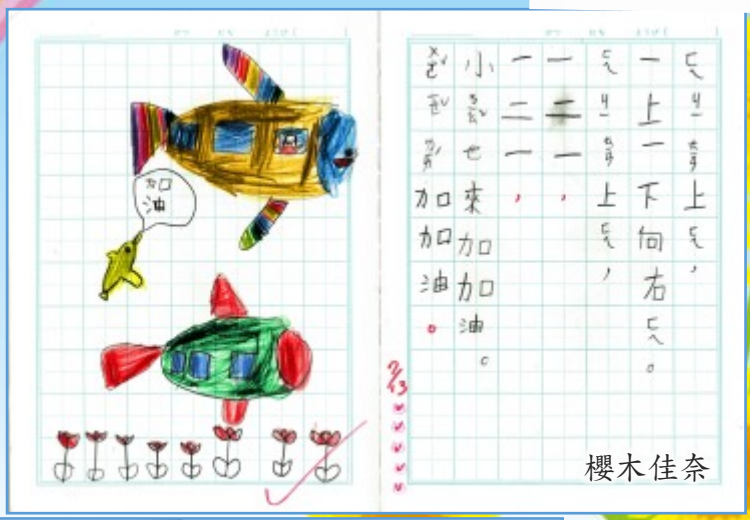

我喜歡我自己
我喜歡我的小耳朵，也喜歡我的長頭髮，我的漂亮，我是可愛的豹如捷
能欣賞自己，真棒！

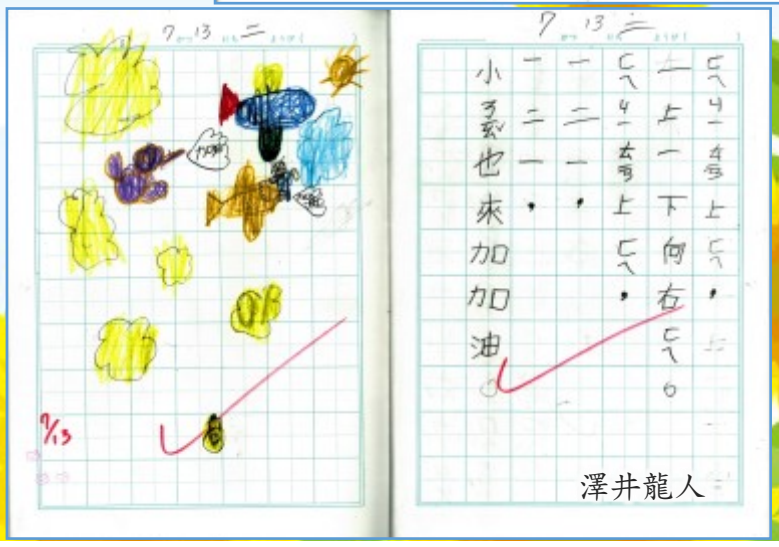
小一繪圖寫作



飛機天上飛
小船水上走
小鴨水上游







李依霖
譚韋弦
詹禹謙
王佳惠
長瀨正宗
鄭舒予
章魚和烏龜
幼稚班園地
可愛海洋生物
蟹和魚
今田久喜
鄭惟元
藤坂星李
李曼綺
溫浚棋

王佳惠

今田久喜

長瀨正宗

鄭惟元

藤坂星李

李曼綺

李依霖

李曼綺

好餓的毛毛蟲

譚韋弦

詹禹謙

溫浚棋

王佳惠

今田久喜

長瀨正宗

鄭惟元

藤坂星李

李曼綺

李依霖

李曼綺

黏土捏注音-蜘蛛

譚韋弦

詹禹謙

溫浚棋

<〈學校通訊〉

大阪中華学校附設中国語クラス

- 少人数制で一人一人を親切丁寧に教えていきます。
- ネイティブ教師による発音練習と日常会話。
  漢字の学習にも力を入れています。
- 中国的空間を持つ中華学校で学習ができます。

◎開　　講　土曜日（14:00～16:00）

◎２学期開講日９月４日（土）
◎入　学　金　　5,000円
◎学　　費　20,000円
（1学期12回分）

連絡先　〒556-0012 大阪市浪速区敷津東 1-8-13
☎（０６）６６４９－６８４９（1時～４時）
附設中国語クラス担当　鄭若梅